

oktober 1975



the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased by 50% (Mental Health Foundation, 2000).

There is a growing awareness of the need to address the needs of people with mental health problems, and a number of initiatives have been developed to improve the lives of people with mental health problems. The Mental Health Act 1983 was amended in 1995 to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated.

The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated.

The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated.

The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated.

The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated.

The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated.

The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated. The Mental Health Act 1995 was introduced to give people with mental health problems more rights and to improve the way in which they are treated.



FYLAKRA



(mededelingenorgaan van het Fysisch Laboratorium)

19e jrg. nr. 8

oktober 1975

Redactie : G.J. Hooyman, H.L. Buerman, Marjos Middelfhoff, A. van Nieuwpoort, A. Wink en P. de Wit.

Typewerk : Rini van Schip Offset-druk: H.M. van Zoest

V r a g e n

Zoals U weet, waarde lezer, is deze redactie van mening dat Fylakra niet alleen een blad is voor maar ook van allen die aan ons fysisch bedrijf meewerken. We zijn er onze lezerskring dankbaar voor dat zij het kennelijk met ons eens is en daarvan ook blijk geeft: ons mei-nummer was door dameshanden volgeschreven en -getekend, de september-editie was geheel voor rekening van de Subcentrale Werkplaats Fysica. Een geslaagd cadeau bij een 10-jarig jubileum - alweer niet voor, maar van de jubilarissen. Dank aan de samenstellers.

Haast nog verheugender is de spontane medewerking: de heer van Eijk, nog maar kort werkzaam op onze reproductie-afdeling, heeft uit eigen initiatief enkele ontwerpen gemaakt voor een nieuwe omslag om wat afwisseling te brengen in de kledij van Fylakra. Dit nummer verschijnt als eerste in het nieuwe jasje.

Dat geeft ons moed om nog wat verder te vragen. Door de jaren heen heeft Fylakra altijd kunnen profiteren van tekentalenten onder de lezers. De 2 bovengenoemde speciale nummers brachten ons nieuw talent door de vaardige hand van Hilde Elberse. Vraag aan U: wilt U ons op het spoor brengen van tekenaars, die nu nog hun licht onder de korenmaat houden? Kent U ze? Of misschien bent U er zelf een? Aarzel niet en laat het weten aan een van de redactieleden!

NOG EEN VRAAG

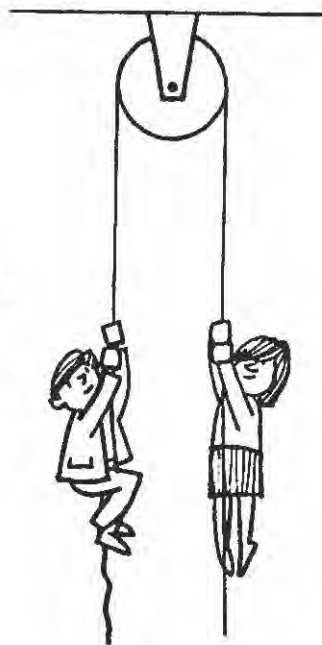
Even terug naar het damesnummer. Want er is een vraag bij me blijven hangen: waarom kiezen zo erg weinig meisjes wiskunde of natuurkunde? Ik heb dat nummer er nog eens op doorgelezen maar nee, het maakt me op dit punt niets wijzer. Er zijn zo van die vooroordelen: meisjes kunnen niet exakt denken, ze zijn a-technisch. Of iets ingewikkelder: die vooroordelen zijn onzin maar ze worden door ouders, opvoeders, leraren of anderen zo hardnekkig geloofd en verkondigd dat ze als een self-fulfilling prophecy werken: "de maatschappij" dringt de dames een rol op die geen ruimte laat voor ontwikkeling in technisch-fysische richting. Is er

werkelijk zo'n wereldomvattend samenzwering waar wij allemaal onbewust bij betrokken zijn? Zo ja, dan moet het onheil al in de eerste 18 jaren geschieden want het aanbod van eerstejaars meisjes is bij ons ongehoord klein. Dus toch misschien de school?

Sinds kort vermoed ik een bevestigend antwoord uit bijgaand plaatje, ontleend aan een modern schoolboek voor natuurkunde. Zeker, een aardig sommetje: wie van de twee is het eerst boven (als de massa's gelijk zijn, als ze dat niet zijn, als....). Maar als U weet dat het boek "Natuurkunde doen!" heet en dat dus niks doen ook betekent: geen natuurkunde.....

De conclusie laat ik aan U.

(Antwoord op het sommetje: het meisje komt er toch wel)



G.J. Hooyman.

Promotie Daan van Hoek .

Op 24 september jl. is Daan van Hoek gepromoveerd. Na 1½ jaar bij Daan gewerkt te hebben en na lezing van zijn proefschrift, gooi ik de appel niet ver van de boom als ik zijn proefschrift de volgende onder-titeling meegeef: het opsporen van kleurenblinden en het hen, rusteloos liggend, aanleren naar alternerende lichtbeelden te kijken.

Het hele onderzoek van Daan speelde zich af in een obscuur bijhuisje van het Ooglijdersgasthuis, met als doel daar patiënten naar toe te lokken.

Ik herinner me dat eens een ziekenhuisauto met gillende sirene het smoezelig binnenplaatsje kwam opscheuren. Opgewonden rende Daan naar buiten. Vanzelfsprekend ging ik hem achterna. Ik was toen pas met mijn groot-onderzoek bij hem begonnen en, dus niet beter wetende, volgde ik mijn supervisor in zijn emotionele oprispingen. Ik dacht dat een dergelijke handeling in het belang was van het wetenschappelijk onderzoek. Maar dat ter-zijde. Daan stond dus op het binnenplaatsje en ging rechtstreeks op de chauffeur en de ziekenverzorger af. Even later kwam ik naar buiten en het kostte me moeite om in het felle daglicht, gecombineerd met de dikke rubberwalm ten gevolge van het plotseling remmen, Daan te onderscheiden. De enige flard die ik van het uiterst kortdurend gesprek kon opvangen was: "..... kleurenblind?".

Deze anekdote tekent Daan van top tot teen. Je zou je cynisch kunnen afvragen, hoe het mogelijk is dat hij zelf nog niet kleurenblind is geworden.

Een aantal jaren heeft Daan in het "ooglijdersbijhuisje" zijn onderzoek naar het kleur-onderscheidend vermogen van het visuele systeem verricht. Alhoewel hij door zijn wijze van aanpak en interpretatie door velen ten onrechte onbegrepen is gebleven, heeft hij zich niettemin bij zijn wetenschappelijk werk laten leiden door een humanistische visie en een kritische kijk op de maatschappelijke implicaties die onderzoek en specialisatie onvermijdelijk met zich meebrengen.

Zijn laatste stelling (een soort afsluiting dus): "Het humanisme stelt de mens centraal; dit houdt niet het ophemelen van de mens in", heeft hij ook in de praktijk verwezenlijkt. Immers al zijn proefpersonen (veelal was hij het zelf) en al degenen die resultaten voor zijn onderzoek verzamelden, konden dat ontspannen, op een speciaal voor dat doel ontwikkeld bed, doen. Al is deze begeleiding dan geen direct ophemelen, het kan toch aangewend worden als voorportaal voor rust en ontspanning.

Daan was en is een consciencius werker en wetenschapper. Deze instelling doordrong zijn werkzaamheden en vanzelfsprekend ook zijn omgeving. Er deed zich eens het voorval voor dat eindelijk een echte kleurenblinde zich aanmeldde, of beter gezegd, zich ter beschikking stelde. Vol enthousiasme en met blijde verwachtingen werden zijn haren onder een dikke laag pasta bedekt (we gingen nog niet zo ver om elke proefpersoon plaatselijk kaal te scheren). De koperelektrodes, door de tand des tijds wat groen uitgeslagen, werden met zorg en hoogste precisie diep in de pasta gedrukt. Maar wie schetste onze verbazing dat we, toen we uiteindelijk tot registratie overgingen, geen resultaten konden vinden die ook maar enigszins zouden kunnen duiden op het verwachte prototiep van een protanoop. Onmiddellijk is Daan aan de abominale oscilloscoop gaan sleutelen om deze meetserie tot het gebruikelijke patroon te kunnen terugbrengen. Zelfs is erover gedacht de blokjes van de kleurentest een lichte kleurverandering te geven.

Uiteindelijk is besloten om met dezelfde proefpersoon de meetserie over te doen, maar dan met een zonnebril op, om met zekerheid te kunnen vaststellen dat deze persoon voor dit experiment waardeloos was. De analyse-methode bleek tot grote vreugde aan te geven, dat er inderdaad sprake was van verwarrende omstandigheden, die de metingen hadden beïnvloed.

En zo was tot ieders tevredenheid ook dit probleem weer de wereld uitgeholpen. Bovendien had het nog een

ander voordeel. Het bed kon nu door Daan zelf weer in beslag genomen worden.

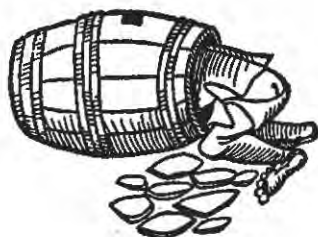
Daan pleitte ook erg voor creatief denken (ook een onderdeel van zijn stellingen), mits die creativiteit het onderzoek ten goede kwam.

Terecht natuurlijk.

Zo heeft hij er zelfs over gedacht in dag- en streekbladen advertenties te plaatsen, in de geest van: een nuchtere wetenschapper zoekt vrijwilligers, die zich voor een dag of wat in dienst van de wetenschap willen stellen, tijdens lichtflikkeringen is een gegarandeerde rust verzekerd. Helaas is hier nooit wat van terechtgekomen. Het had inderdaad een oplossing kunnen bieden.

Niettemin is deze creativiteit alsnog aan te wenden, juist in een tijd van toenemende werkloosheid onder academici: een nuchter wetenschapper biedt zich als vrijwilliger aan, daar waar gegarandeerde rust is verzekerd.

Paul Duyvesteyn.



Promotie Wijnand Rutgers .

Op maandag 29 september is Wijnand Rutgers gepromoveerd op een proefschrift getiteld:

"The determination of electric field fluctuations in a turbulent plasma".

Promotor: C.M. Braams.

Sterke turbulentie is heden ten dage nog een van de meest onbegrepen fenomenen uit de plasmafysica. Inzicht is echter dringend gewenst, omdat er een veelbelovende manier om plasma's tot thermonucleaire temperaturen te verhitten in een zeer korte (microseconden) tijdschaal mee gemoeid is. Wijnand Rutgers is er in geslaagd een tipje van de sluier op te lichten door naar het plasma te kijken. Niet gewoon kijken, want daarvoor is het plasma te snel verdwenen (binnen één tienduizendste seconde), maar kijken zoals een experimenteel fysicus past: met fijngevoelige spectroscopische apparaten en allerhande soorten antennes. Wijnand heeft sinds medio 1972 de elctromagnetische straling geanalyseerd, die door een zeer turbulente plasma wordt uitgezonden. Zowel radiofrequente straling, multimeter straling als optische lijnstraling moesten bekeken worden om wat meer te kunnen zeggen over de fysische toestand van het onrustige medium. Bij de infraroodmetingen had Wijnand de hoogste en laagste temperaturen die op onze aardbol voorkomen op een afstand van een paar meter bij elkaar: straling uitgezonden door een plasma van honderd miljoen graden Kelvin kwam via zijn eigenhandig ontworpen verre-infrarood-spectrograaf op een zeer gevoelige detector met een temperatuur van ~ 2 graden Kelvin!

Door zijn belangstelling voor de theorie is Wijnand er in geslaagd bevredigende verklaringen te vinden voor dikwijls verrassende en nog nooit ergens eerder geobserveerde spectra. Maar zoals gezegd, slechts een fractie van haar geheimen in dezen heeft de natuur aan de listige onderzoeker prijsgegeven. Vandaar dat Wijnand na zijn promotie verder kan gaan met zijn onderzoekingen en wel eerst voorlopig een jaar aan de

Universiteit van Maryland in de U.S.A., daarna weer bij ons in Rijnhuizen, alwaar hij een vastere betrekking heeft verworven. Wij wensen Wijnand vanzelf veel succes in zijn verdere loopbaan als "spectroscopische plasma diagnosticus" of diagnostische plasma spectroscopist" of

Henk Kalfsbeek.

UIT DE BIBLIOTHEEK

Acknowledgments

The author would like to acknowledge the encouragement and financial support of the Atomic Energy Commission, the National Science Foundation, the Office of Naval Research and The Max Planck Gesellschaft. Unfortunately none of these would have anything to do with the project.

(Physics Today, June 1967)



Bij de promotie van Kees Schram .

Op woensdag 17 september jl. promoveerde Kees Schram van de "theorie" op het proefschrift, getiteld "On the macroscopic theory of Van der Waals interaction between dielectric media". De Van der Waals-krachten genieten al een tiental jaren een warme belangstelling op het Instituut; zie daartoe ook publicaties van Nijboer en Renne, en stellingen bij de verschillende proefschriften. Bij zijn onderzoek van de quantum-mechanische fundering van de macroscopische Maxwell-vergelijkingen werd de aandacht van Kees gevestigd op een theorie van Landau en Lifschitz, waarin discutabele en aanvechtbare veronderstellingen werden gemaakt. Deze op te helderen vormde voor hem een uitdaging en was het begin van zijn proefschrift.

Naast deze wetenschappelijke activiteit was Kees sinds 1965 belast met het beheer van het Instituut. Alleen al de huisvesting en de voorbereiding van de verhuizing naar de Uithof kostte hem de nodige tijd en zorg. Niet iedereen was gelukkig met het inruilen van de drie herenhuizen aan het sfeervolle singel voor de kubusstructuur in de polder, maar wat betreft de doelmatigheid Kees zeker wel.

Het macroscopische in de (toegepaste) natuurkunde heeft Kees altijd sterk aangetrokken. Hij was zeer bedreven in de elektronica (bouwde zijn eigen geluidsinstallaties) en is een kundig en enthousiast zeiler. In de jaren zestig was hij een actief initiator van de zieldag van het Instituut, een hoogtepunt in het jaar. Licht het aan Kees dat deze niet meer gehouden wordt?

De vrienden van Kees en Laura komen erg graag bij hun aan huis, en eerlijk gezegd niet alleen vanwege de gezellige sfeer, maar ook om de heerlijke gerechten en voortreffelijke Italiaanse wijnen. Voor deze laatste laat men graag een goede Franse staan!

Nogmaals, van deze plaats hartelijk gelukgewenst.

FYLAKON fidenties

Kindersinterklaasfeest

Het fysisch laboratorium organiseert samen met Fylakon een groot kindersinterklaasfeest, dat voor iedereen, die bij het fysisch lab. werkt toegankelijk is.

Dit feest vindt plaats op zaterdag 29 november in de Subcentrale Werkplaats Fysica, Sorbonnelaan 4, aanvang 13.30 uur.

Het feest is bedoeld voor kinderen met een leeftijd van 3 t/m 7 jaar. Overigens zijn oudere of jongere broertjes en zusjes van harte welkom om het feest bij te wonen.

Ook kinderen van niet-Fylakonleden nodigen wij uit om mee te doen. Hiervoor vragen we echter een bijdrage van f 5,- per kind.

Ieder kind, dat een tekening voor Sint heeft kan die opsturen, dan zal Sint de mooiste tekeningen op de feestmiddag bekronen met een cadeau.

Meldt U zich aan d.m.v. het formulier in deze Fylakra. Reserveer reeds nú deze middag voor Uw kind!!

De aanmeldingsformulieren moeten uiterlijk 1 november a.s. in ons bezit zijn. Wilt U meer informatie? Raadpleeg dan Uw vakgroepssecretaresse.

Tafeltennis en kaarttoernooi

Op donderdag 6 november a.s. organiseert Fylakon een groots tafeltennis- en kaarttoernooi. Dit zal gebeuren in Trans I, aanvang 19.45 uur.

Hiervoor kunt U zich tot 29 oktober opgeven via de in-tekenlijsten die we bij de ingangen van de diverse gebouwen neerhangen.

Ook zij die tafeltennis gewoonlijk met 'ping-pong' betitelen mogen een balletje opgooien.

Voor de vermoeiden en dorstigen is er aan onze gezellige bar een drankje verkrijgbaar.

Introduc 's zijn van harte welkom.



KINDER-SINTNIKOLAASFEEST FYSIKA 29-11-1975

174

- achternaam en roepnaam
- leeftijd
- adres
- jongen/meisje
- goede eigenschap(per) hobby-sport
- evt. aanmoediging van de Sint
- lid van Fylakon ja/nee
- betaald f.5.- per kind
- aan de vakgroepsekreteresse ja/nee

- meerdere formulieren verkrijgbaar bij de genoemde
sekreteresses

- inzenden voor 1 november 1975 aan:

C.F. Tafelmeier,
Universiteitswerkplaats,
Sorbonnelaan 4.



De Automatiek .

Tot de schoonste voortbrengselen der techniek

behoort, geacht publiek,
zonder twijfel de automatiek.

Ben je hongerig, dorstig, melancholiek
één munt in het gleufje en je wordt weer kwiek.

Daarom roepen wij vol enthousiasme

"Weg met vorken, weg met messen, de hele vaat"

Wij prefereren de karbonaad gereserveerd op straat.

Ons bevallen de bitterballen

't best uit het knuistje.

En of het nu gaar of rauw is

of het nu laf of lauw is,

als het er, hup, maar gauw is.

Weg met de obers, weg met de chic!!!

Leve de zult en het broodje fric.

Geef ons geen servetten

maar vette kroketten.

We leven gehaast en we eten ons ziek

uit onze geliefde automatiek.

Hebben we dorst en moet die geleest,

de automatiek doet het best.

Geef maar een kwartje,

hē, wil je een zwartje,

of een koffie verkeerd?

De automatiek biedt wat je hartje begeerd.

Maar zeg het vlug

want van wachten heeft niemand terug.

Ja mensen, ik ben fanatiek

vóór de automatiek.

Behalve 't gedoe met winkeliers

bespaart zij ons tijd en manieren.

Zeg dame, laddert er daar iets bij Uw linkerkuit?

Hier is een laatje, daar komen nylons uit.

Sigaretten meneer? Wat denkt U ervan

8 kwartjes in het gleufje en U bent boven Jan.

Wilt U soms een versnapering?

Die is er ook zonder hapering.

Het gezelligste nichtje uit de fam. automatiek

zit vol yeah, yeah, yeah muziek.

Deze juke-box levert ons allemaal

naar believen een macht kabaal.





C'est fini of Strange effect
 de juke-box jankt tot je verrekt,
 zij is niet kieskeurig
 en op bestelling uitgelaten of treurig,
 en nooit bedeesd, want welke Friese koeien
 zouden op bestelling zo uitgelaten loeien?
 Staat er reeds niet op Zanzibar
 een automaat met gestoofde schar?
 En is Broek op Langedijk
 ook al niet een exemplaar rijk?
 Ook zijn er al automaten
 voor kanaries en poedels, terwijl weer anderen
 experimenteren met een apparaat
 dat een uitkomst zal zijn voor elke staat.
 Je drukt op een knop
 en je hebt een president,
 compleet met buik, al met al een hele vent.

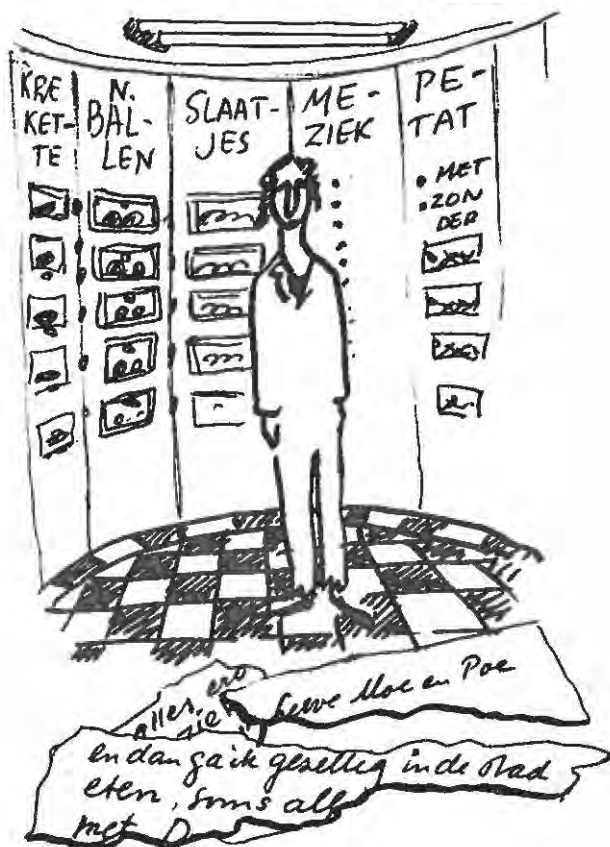
De zegeningen hierboven beschreven
 verrijken reeds lang ons leven.
 Maar als ik denk aan het verschiet
 dan weet ik van geestdrift mijn woorden niet.
 Helaas, lieve mensen, heb ik nog niet vernomen
 of er spoedig automaten zijn, die de gezelligheid
 terug zal doen komen.

Ik zou er maar niet te veel op gokken
 en er liever hard voor knokken.
 Laten we de automaten in ruste laten,
 En in de kantine gezellig komen praten.
 Dat is juist een reden te meer,
 voor een goede gezellige sfeer.
 Wij doen ons best U te verwennen
 en U kunt elkaar wat beter leren kennen.
 Laten we met elkaar zorgen voor de gezelligheid,
 we werken immers van ons korte leven de meeste tijd.

Geke Rijpkema

De openingstijden van de kantine zijn:

9.45 - 11.00 uur	ook voor studenten.
12.00 - 13.30 uur	
15.00 - 16.00 uur	



KOM MAAR METEEN

Per 1 september 1975 is de heer Duran bij de Natuurkunde gekomen als nieuwe personeelsfunctionaris. Toen wij hem vroegen om een kennismakingsgesprek, waren wij direct welkom. Later bleek ons dat dit overeenkwam met zijn opvatting over de functie van personeelsfunctionaris; er mag geen wachttijd zijn, wie de heer Duran wil spreken komt meteen. De deur staat open.



Hij hoopt hiermee de politiek van zijn voorganger over te nemen en er altijd tijd voor vrij te kunnen maken. Helaas zijn er nogal wat basistaken, dossierwerk etc. die veel tijd vragen.

Veel mensen maken alleen kennis met de personeelsfunctionaris in de aanstellings- en eventueel ontslagfase. Maar de tijd daartussen is het belangrijkste, de problemen die dan kunnen ontstaan moeten gesignaleerd worden en er moet snel actie op kunnen worden genomen. De personeelsfunctionaris moet daarom de mensen buiten de dossiers om kennen. Duran wil dan ook de komende maanden met zoveel mogelijk mensen kennis maken. Hij zal er zelf op uit trekken. U ziet hem dus nog wel langs komen.

Voordat de heer Duran bij ons kwam was hij werkzaam als personeelsfunctionaris bij Bruynzeel. Het lijkt hem dat het bedrijfsleven wat overzichtelijker van structuur is dan een universitaire instelling. Deze laatste bestaat uit een aantal min of meer zelfstandige instituten en onderlinge verhoudingen liggen bij eerste kennismaking niet altijd even duidelijk.

Het komend jaar zal ook zeker besteed moeten worden aan het verkrijgen van enig doorzicht hierin.

De natuurkunde als vak is Duran niet vreemd. Hij heeft voordat hij naar de sociale academie ging een HBS-B opleiding gevolgd en zijn belangstelling buiten zijn vak ligt nog steeds in het technische vlak. Hij is een enthousiast motorsportbeoefenaar en als het lawaai daarvan verstild is heeft zijn geluidsinstallatie nog wel eens zijn aandacht. De redactie wenst hem zeer veel succes in zijn nieuwe loopbaan en maakt haar lezers nog even attent op zijn adres: Lab. v. Exp. Fysica, kamer 155, tel.: 3067.

Piet de Wit





PERSONEELSBEOORDELING. (Vervolg van het artikel, geplaatst in het juninummer van dit jaar).

Samenvatting van de voornaamste kenmerken van de MPB.

1. beoordelen in de functie
2. periodiek opmaken van een beoordeling
3. beoordeling opmaken in mondeling overleg tussen chefs
4. beoordeling o.l.v. een beoordelingsadviseur
5. beoordelen volgens een bepaalde systematiek
6. bespreken van het oordeel met betrokkene

Bij het officieel regelen van de MPB in een beoordelingsvoorschrift is daarbij gekomen:

7. in principe voor iedere medewerker de MPB van toepassing laten zijn
8. officieel laten vaststellen van de beoordeling
9. mogelijkheid laten voor bezwaar of beroep

Korte toelichting:

ad 1. Beoordelen in de functie betekent:

- a. vaststellen wat in de afgelopen beoordelingsperiode de feitelijke inhoud van de functie is geweest
- b. een beeld vormen van de wijze waarop de feitelijke functie werd vervuld (prestaties en gedragingen)

Het beoordelen geeft dus een inzicht in wat aan de betrokkenen in feite aan taken werd toevertrouwd en hoe hij deze vervulde.

ad 2. Periodiek opmaken van een beoordeling

betekent dat men zich niet alleen geregeld over het bovenstaande een oordeel vormt, maar dat men de oordelen over het 'wat' en 'hoe' van het functioneren van tijd tot tijd samenvat en vastlegt.

Van het continue proces van oordelen over het functioneren wordt op gezette tijden (bv. 1 maal per 1 of 2 jaar) een 'balans' opgemaakt, waaruit blijkt wat - over het geheel genomen en over langere tijd bezien - de sterke en zwakke punten van het functioneren zijn, die met het oog op de naaste toekomst aandacht vragen.

ad 3. Beoordeling opmaken in mondeling overleg

wil zeggen dat vóórdat er iets op papier wordt gezet, de directe en naast-hogere chef de functie en de functie vervulling van betrokkene in onderdelen bespreken, zodat de beoordeling die wordt vastgelegd het resultaat is van die bespreking. In bepaalde gevallen kunnen ook anderen - die mede verantwoordelijk waren voor het functioneren van betrokkene - aan het overleg deelnemen.

ad 4. Beoordelen o.l.v. een beoordelingsadviseur (PBA)

vindt plaats omdat beoordelen een moeilijke zaak is, waarbij de subjectiviteit steeds op de loer ligt, en omdat de MPB eist dat de chefs de beoordeling opmaken op een bepaalde systematische wijze.

De PBA kan fungeren als een 'katalysator' voor het gesprek, als een 'bestuurder' voor het verloop daarvan, als een 'extra geweten' voor de meningvorming en als een steun bij het formuleren en het systematisch vastleggen van gegevens en oordelen.

Hij kan tevens bevorderen dat het gebruik van de beoordelingen in het beleid op een voldoende en verantwoorde wijze plaatsvindt.

- ad 5. Beoordelen volgens een bepaalde systematiek geschiedt om de vergelijking tussen beoordelingsresultaten van diverse medewerkers mogelijk te maken en om de gezamenlijke resultaten van een groep van medewerkers te kunnen analyseren en zo nodig te bezien in relatie tot die van andere groepen.

Daarenboven is uniformiteit van aanpak van een gevoelig onderwerp als personeelsbeoordeling ook een kwestie van gelijke rechtspositie.

- ad 6. Bespreken van het oordeel met betrokkene was indertijd een opvallend kenmerk van de MPB. Het is thans een vrijwel algemeen toegepast principe en een voor de hand liggende zaak. De bedoeling is dat in de eerste plaats de betrokkene zelf voordeel put uit het oordeel dat zijn chefs over zijn functioneren hebben, door zwakke kanten van zijn werk te verbeteren en sterke zo nodig nog meer tot hun recht te laten komen. Dat betekent dat dit oordeel met hem moet worden besproken. Ook voor het functioneren in de naaste toekomst zullen chefs en medewerker gezamenlijk de verantwoordelijkheid moeten dragen. Bij het opmaken van de beoordeling is het functioneren alleen nog maar 'van bovenaf' bekeken. Het beeld van het functioneren van een medewerker is eigenlijk niet volledig als de betrokkene zelf zijn zienswijze daarop niet heeft gegeven en de beoordeling naar aanleiding daarvan niet is aangevuld of eventueel gewijzigd.

Gebeurt dat wel dan is de beoordeling als het ware een verslag van het functioneren van een medewerker zoals dat door de daarvoor meest verantwoordelijken wordt gezien.

De beoordeling kan dan tevens aanwijzingen en afspraken bevatten voor het functioneren in de naaste toekomst.

Kenmerken voortvloeiend uit de officiële regelingen:

- ad 7. In principe voor iedere medewerker de MPB van toepassing laten zijn
is in de eerste plaats weer een kwestie van gelijke rechtspositie.

Daarenboven echter ook een kwestie van beleid, dat vraagt om een zo goed mogelijke begeleiding van het functioneren van alle medewerkers en om systematisch verzamelde gegevens daarover i.v.m. algemene maatregelen en in ruimer verband afgenomen beslissingen.

In principe is voor iedere medewerker de MPB van toepassing. Bij de Rijksuniversiteit voor ieder, die valt onder artikel 71 ARAR/of artikel 146a AOB.

De hoogleraren/lectoren vormen een uitzondering, zolang het rechtspositiereglement voor deze categorie nog niet afgekomen is.

- ad 8. Officieel laten vaststellen van de beoordeling
is enerzijds een kwestie van rechtszekerheid, anderzijds een weg om te zorgen dat de beoordelingen en de voorstellen of beslissingen die (mede) op grond daarvan worden gedaan of genomen, gedekt worden door de verantwoordelijkheid van het hoofd van dienst. Bij de Rijksuniversiteit worden de beoordelingslijsten vastgesteld door de Autoriteit. Bij beroepskwesties door het Bevoegd Gezag (=College van Bestuur).

- ad 9. Mogelijkheid laten voor bezwaar of beroep
ligt eigenlijk in het verlengde van de punten 6 en 7.

Ook in die fase kunnen bezwaren naar voren komen, maar voor het geval daarover dan geen overeenstemming kan worden bereikt tussen de medewerker en zijn chefs, moet er voor de eerste een mogelijkheid zijn om zijn bezwaren op een hoger niveau nader te laten bezien.

Dat voorkomt een te grote afhankelijkheid van de medewerker van plaatselijke inzichten en opvattingen.

Reproductie-afdeling Fys. Lab. Transitorium I

Van knip- en plakspel naar zuiver en schoon offset-werk?

Beste lezer(es), wij doen nogmaals dringend een beroep op U, de layout voor het offsetgebeuren zo goed mogelijk voor te bereiden.

U heeft maar zo weinig nodig!

1. papier: A4 (80-90grs.) 21 x 21.7cm. Typ zo mogelijk binnen een kader van 17 x 25cm.

Geen folio of andere soorten.

2. Typmachine: het liefst I.B.M. met een karbonlint.

3. Korrektie: lak of type-out.

Gebruik voor tekeningen en grafieken beslist geen potlood. Dit komt moeilijk en soms helemaal niet

over bij de reproductie. De beste manier is: opzetten in dun potlood, overtrekken met tekenpen met Oostindische inkt of zwarte ballpoint.

De tekeningen, grafieken c.q. foto's kunnen dan tussen of bij de tekst geplakt worden. Tussenruimte van tekst en kniprand foto etc. + 1cm.

Wat betreft het huidige knippen en plakken, schrikt U niet, de meest ingewikkelde en afschuwelijke plakwerken komen we tegen, in 3/4 diktaten en proef-schriften. In vele gevallen drie lagen papier op elkaar; soms ook kopieën ertussen. Bovendien nog ver-keerd geplakt (dus tegen elkaar), het gevolg is dat de offsetspecialist vier tot vijf uur nodig heeft om een boekwerk redelijk leesbaar, op de offsetplaat vast te leggen. Soms is het niet meer mogelijk.

Hoe hij dit verder doet is een technisch geheim.

U begrijpt dat, wanneer wij zo moeten blijven werken, in enkele maanden vele uren hieraan verloren gaan.

En is dit nodig? Wij zouden graag meer schoon en duidelijk typwerk zien. Dit kan alléén wanneer de secre-taressen onderling enige verandering en verbetering willen aanbrengen.

Moet men toch twee of drie delen plakken op een A4 vel, plak dan de kniprand van het te plakken deel niet vlak

onder of boven c.q. tegen de tekst.

De lijn die bij het kopiëren van de offsetplaten ontstaat kan dan niet weggehaald worden. Probeer bij het plakwerk zoveel mogelijk dakpansgewijs te werken, van boven af gezien

dus zo →



zodat bij het kopiëren van de offsetplaten zo min mogelijk schaduwlijnen naar voren komen.

Wij wensen alleen maar een goede samenwerking, desnoods overleggen, wat de beste manier van werken is.

U kunt ons altijd even bellen : 53.1758 - 53.1751.

Onze offsetafdeling bestaat nu vijf jaar, en zoals

U weet, moet het hele werk-pakket + 8000 pak/jaar nog steeds op één offsetmachine verwerkt worden.

Het is nu de eerste keer in dit studiejaar 1975, dat niet alles korrekt op tijd klaar is, ook zijn hier vakantie, ziekte en storingen debet aan.

U zult zeker begrip hebben voor de situatie en verder onze excuses voor dit verzuim.

Werkt U allen mee, wij doen de rest.

H. van Zoest

J. van Eijk

Subfaculteitsraadsvergadering

Op 8 september in alle vroegte kwam de raad voor de eerste keer na de zomervakantie weer bijeen om zich te buigen over een volle agenda. Wij lichten hieruit voor u enkele punten.

In tweeën gedeeld.

Wellicht is het tot U, lezers, nog niet doorgedrongen welk een omvangrijke taak één der bestuursleden in het bestuur heeft. Nu hij echter het bestuur gaat verlaten, worden wij met onze neus op de feiten gedrukt: niemand kan hem vervangen, hij moet opgevolgd worden door twee mensen. Het bestuur is blij die gevonden te hebben en doet een voorstel in deze richting. Zo eenvoudig is de kwestie echter niet. Hoe zit het nu met de evenredige verdeling van w.m., t.a.p. en studenten? Het bestuur wordt nu uitgebreid met een wetenschappelijk medewerker. De symmetrie is zoek, moet er b.v. geen student bij, nu? De raad vindt dit niet noodzakelijk. Zowel de studenten als het technisch en administratief personeel komen nu voldoende aan hun trekken. Bovendien is dit een noodsituatie, als één persoon het aftredend lid kon vervangen was er geen probleem.

N.S. & S.

Random Natuurkunde, Sterrenkunde en Samenleving zijn nog steeds vele problemen die de raad moet oplossen. De voorzitter hoopt, dat sommige mensen gelukkig zullen zijn met de raadsbeslissingen in deze en niemand ongelukkig. Moet er voor het vak een tentamen- of practicumverplichting komen?

Is er een toetsing achteraf of alleen een morele verplichting? De raad vindt het moeilijk hierover te beslissen, men heeft nog geen zicht op het vak, de raad kent de inhoud niet. Werkt het vak onderwijsverzwarend of komen er andere vakken te vervallen, zo ja, welke dan? De raad besluit eerst het colloquium van 23 oktober af te wachten, dat speciaal aan deze kwestie is gewijd en daarna zo spoedig mogelijk beslissingen te nemen. De voorzitter wenst daarna "geen gedonder meer" en vraagt

ook een ieder het paarze boekje te lezen.

6 oktober

Alsof we niet weggeweest waren, zaten we maandagmiddag weer rond de tafel - uw verslaggever ernaast - om de agenda af te werken.

Grondslagen

De raad gaat akkoord met het bestuursvoorstel 'onderzoek van de grondslagen van de natuurkunde' de status te geven van vakgroep. Het zal een kleine vakgroep zijn, maar zoals in een eerdere vergadering al be-discussieerd, behoeft dat geen bezwaar te zijn. De vakgroep zal begeleid worden door een contact-commissie, die mede verantwoordelijk zal zijn voor het onderwijs.

Nauta

Deze vergadering staat eigenlijk helemaal in het teken van het aftreden van een bestuurlid. Het afscheid gaat gepaard met een cadeau van de raad, kruidkoek van een gelukkige echtgenote en woorden van de voorzitter en een raadslid. De laatsten memoreren dat het bestuurslid in kwestie in de afgelopen 3½ jaar enorm veel werk verricht heeft, veel zichtbaar en zeer veel onzichtbaar achter de schermen, in de wandelgangen.

Hij was van alles op de hoogte, bemoeide zich - tot veler vreugd - met alles en was toch geen bemoeial. Hij werd door iedereen geraadpleegd en aangesproken en bewoog zich daardoor slechts zeer langzaam door de gebouwen. Dit maakte hem vaak onvindbaar. Zijn woorden gesproken bij het afscheid van de heren Wouters en Broeder liggen ieder nog vers in het geheugen en het is ontzettend spijtig dat hij nu zijn eigen afscheid van het bestuur niet leidt. Het bestuur zal hem missen, doch troost zich met de gedachte dat hij - met zijn humorvolle redevoeringen - als lid in de raad blijft. De sprekers zijn benieuwd of hij nu in de oppositie gaat.

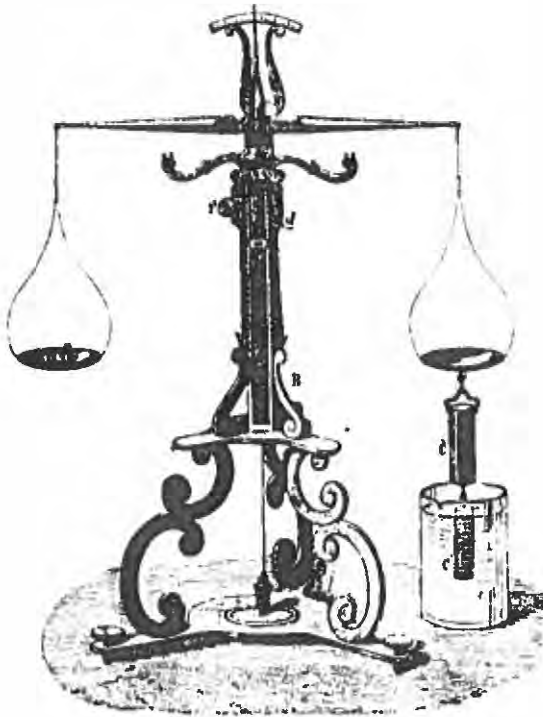
Hierna voert toegesprokene zelf het woord en, ach lezers, wilt u ons vergeven, wij zullen dit niet verslaan.

Dijkerman en Kuperus

Hierna heet de voorzitter de nieuwe bestuursleden welkom en vermeldt de nieuwe taakverdeling in het bestuur.

Rest nog de rondvraag en sluiting.

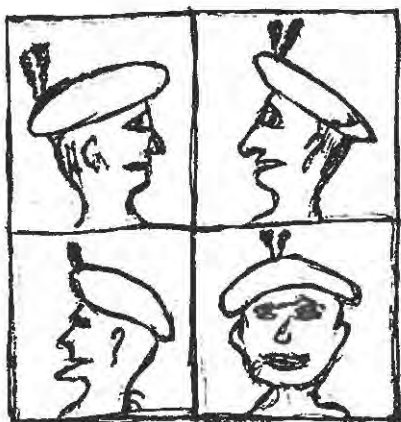
Piet de Wit



De hydrostatieche weegschaal

Personalia

In dienst:



Per 20 september 1975 is als tijdelijk projektmedewerker bij de experimentele fysica aangesteld de heer S. Nikolaas, geb. 6-12-24. De heer Nikolaas geniet internationale bekendheid door zijn vroegere werkzaamheden als herder te Myra.

Hij was - met wisselend succes - reeds 39 maal in ons laboratorium werkzaam als witte tornado.

In zijn huidige functie zal hij zich tot 29 november bezig houden met het detecteren van ontspoorde elementen. U kunt hem tel. bereiken via tst. 3285.

Per 20 september 1975 zijn als hulpkrachten van projectleider S. Nikolaas aangesteld de buitenlandse gastarbeiders: S. Peter, Z. Piet, B. Beauty en N. Pierre, allen geboren 2-4-8.

Zij zullen als specialisten in het omgaan met zakken de heer Nikolaas voornoemd assisteren bij zijn taakvervulling binnen het fysisch laboratorium.

Zij zijn bereikbaar op tst. 3303.

Per 15-9-75 is voor de duur van 1 jaar de heer J.A. van Elst, geb. 5-6-45, in dienst getreden bij de vakgroep Didaktiek. De heer van Elst heeft maart '75 zijn doctoraalexamen natuurkunde afgelegd en is als stud. ass. al werkzaam geweest bij onze sub-faculteit.

Trans I, tst. 1177



Als wetenschappelijk medewerker bij de vakgroep Techn. Nat. is per 1-9-75 de heer W.C. Emmens (geb. 23-5-49) in dienst getreden. De heer Emmens legde in maart j.l. zijn doctoraal examen aan de R.U. Groningen af. Te bereiken op tst. 2906, kamer 610 geb. Exp. Fysica



Per 01-09-75 is bij de vakgroep Didaktiek de heer J.C. Kastrop (geb. 28-2-43) in dienst getreden. De heer Kastrop was tot die datum werkzaam bij de Rijks-scholengemeenschap Schoonoord te Zeist. U kunt hem vinden in het KVS-gebouw, kamer 051, tst. 1178



Bij de vakgroep Grondslagen is vanaf 01-10-75 de heer W.J. Roos (geb. 19-01-49) werkzaam. De heer Roos legde in september 75 zijn doctoraal examen af. Hij was reeds als stud.ass. bij genoemde vakgroep werkzaam. U vindt hem in het Lab. v. Exp. Fysika kamer 672, tst. 3173



Bij de intervakgroep onderwijs is per 15-9-75 de heer W.G. Boon, geb. 15-4-46, aangesteld in de functie van medewerker bij de practicumleiding. De heer Boon heeft in juni '72 zijn doctoraal examen technische natuurkunde aan de RU Groningen afgelegd. Daarna is hij werkzaam geweest bij de Hoogovens IJmuiden BV, en vanaf oktober '74 als stud. ass. bij het COO-project van de vakgroep Didaktiek. U kunt hem bereiken in Trans I, tst. 1750.



Per 1-9-75 is, voor een periode van 2½ jaar, bij de vakgroep Medische en Fysiologische Fysica de heer J.H.J.M. van den Broek, geb. 13-9-51, aangesteld. De heer Van den Broek heeft in juni '74 zijn doctoraal examen afgelegd en daarna aan de TH Twente als research-assistent gewerkt. Hij is te bereiken in het gebouw voor Exp. Fysica, k. 358, tst. 2829.



Per 1-9-75 is in de Subcentrale Werkplaats Fysica de heer D. Stoker, geb. 24-3-54, werkzaam. De heer Stoker was vanaf 1-9-72 tot 24-6-74 al in dienst van onze subfaculteit. Hij heeft tot en met 25-8-75 zijn militaire dienstplicht bij de Marine vervuld. U kunt hem in de Subcentrale Werkplaats bereiken op tst. 1651

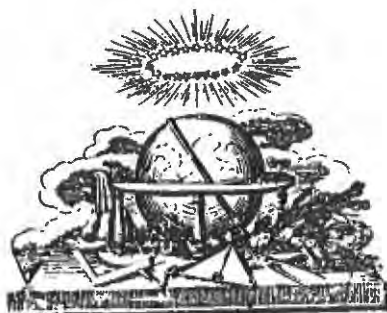


Per 1-10-75 heeft prof.dr.ir. S. Radelaar, geb. 25-8-39, zijn ambt aanvaard als gewoon hoogleraar bij onze subfaculteit om onderwijs te geven in de technische natuurkunde. Tot die datum was hij werkzaam bij de RU Groningen als gewoon lector in de materiaalkunde.

De heer Radelaar studeerde in 1962 af aan de TH Delft en promoveerde in 1967 aan de RU Groningen.

U kunt hem vinden in het gebouw voor Exp. Fysica, k. 612, tst. 3158.

In het volgende Fylakranr. volgt een uitgebreidere kennismaking.



Uit dienst per:

1 september 1975

Prof.Dr.J.M.W. Milatz,
 Reactorkunde
 (zet zijn werk voort)

Dr. H. Lancman,
 Kernfysika

J.W.A. de Wit,
 Medische Fysika

1 oktober 1975

Ir. D. Altena,
 Spectroscopische Biologie

Drs. J.B. van Meurs,
 Kernfysika

Doctoraal examen met hoofdrichting experimentele natuurkunde:

Barts, P.W.J.A.

Holvast, A.J.C.D. (met genoeg)

de Jong, J.

Schippers, C. (met genoeg)

Doctoraal examen met hoofdrichting theoretische natuurkunde:

Coenen, J.H.S.N. (met genoeg)

Geboren:

- 25 juni 1975 *Jantine*
dochter van de heer en mevrouw
van Lopik.
- 6 juli 1975 *Marcel*
zoon van de heer en mevrouw
Rakké.
- 22 aug. 1975 *Annette Clare*
dochter van de heer en mevrouw
Gisolf.
- 8 sept. 1975 *Edwin Eduard*
zoon van de heer en mevrouw
Borgers.

DANKBETUIGING

Bedanken voor het prachtige kado, wil ik nu in Fylakra doen, daar ik tijdens het afscheid bang was dat er tranen zouden komen.

De vrieskast, met daarnaast van de dames een vruchtenpers met boekenbon en etentje. Het was geweldig allemaal. De tijd bij het Fysisch Laboratorium zal ik nooit kunnen vergeten. Ik ben ook veel personen dank verschuldigd voor hun goede begeleiding, Professor Smit voor het vele geduld tijdens de laatste maanden, voor Paul en mij was het een spannende tijd.

Wanneer in november de baby er is zal ik minder tijd hebben om terug te denken, maar vergeten, nee dat doe ik nooit.

Nogmaals hartelijk dank voor alles ook namens Paul. (De waterlanders zijn toch gekomen, maar dan 's avonds tegen een fijne schouder).

Kitty Helmer- van Bunnik.

Elly en Adrie Borgers danken Fylakon hartelijk voor de geschenken die zij hebben ontvangen ter gelegenheid van de geboorte van hun zoon Edwin.

vervolg Klein Journaal:

10 november 14.00 uur Subfaculteitsraadsvergadering,
L.E.F. k. 102

11 november 16.00 uur Atoom- en Molekuukfysika, L.E.F.
k. 212
*dr. B.P. van Eijk en drs. A.A.J.
Maagdenburg*
*"Structuurbepaling m.b.v. micro-
golven".*

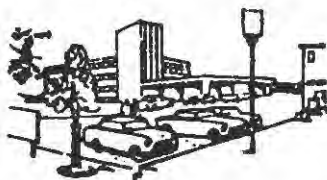
6 november 16.00 uur Atoom- en Molekuulfysika, L.E.F.
k. 102
Benno Mijnders en Koen Janssen
*"E.P.S.-Conferentie on "Energy
and Physics".*

Nagekomen:

30 oktober 16.00 uur Algemeen Fysisch Colloquium
Transitorium I, rode zaal.
prof.dr. E.P. Wigner
*"Observations on the interpretation
of quantum mechanics".*

Het algemeen fysisch colloquium zal in het vervolg
worden georganiseerd door een driemanschap, bestaande
uit de heren dr. P.W.M. Glaudemans, dr. H. Nauta en
dr. P. Ullersma.





klein Journaal



- 17 oktober 20.00 uur Natuurkundig Gezelschap
Anal.Chem.Lab. Croesestraat 77a
dr. J. Haisma (Eindhoven)
*"Magnetische bubbels; hun bij-
zonderheden en mogelijkheden".*
- 20 oktober 14.45 uur Promotie
F.C. van Rijswijk
*"An investigation into statis-
tical properties of some optical
fields".*
- 21 oktober 16.00 uur Medische Fysika, L.E.F. k. 262.
S. van Wijnbergen en N. Valster
*"Simulatiepakket CSMP en toepas-
singen op de motoriek".*
- 23 oktober 16.00 uur Algemeen Fysisch Colloquium,
Transitorium I, rode zaal.
dr. P. Boskma (Twente)
*"De relatie tussen natuurkunde,
sterrenkunde en samenleving. Een
onderwerp voor onderzoek en onder-
wijs".*
- 28 oktober 16.00 uur Atoom- en Molekuulfysika, L.E.F.
k. 212.
prof.dr. C.Th.J. Alkemade
*"Verslag van reis naar Australië
en Atomic Spectroscopie Conferentie"*
- 4 november 16.00 uur Medische Fysika, L.E.F. k. 262
drs. C. Arnoldus
*"De tand die tegen een stootje
kan".*

the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased by 50% (Mental Health Foundation 1999).

There is a growing awareness of the need to address the needs of people with mental health problems, and the importance of the role of the community in this. The World Health Organization (WHO) has identified the need for a 'new paradigm' in mental health care, one that is based on the principles of recovery, self-help, and community support (WHO 1993). This paradigm is based on the idea that people with mental health problems can lead a full and meaningful life, and that they should be supported to do so. The WHO has identified a number of key principles for this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources.

The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources. The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources.

The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources. The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources.

The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources. The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources.

The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources. The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources.

The WHO has also identified a number of key strategies for implementing this paradigm, including: (1) the need for a focus on recovery, (2) the need for self-help, (3) the need for community support, and (4) the need for a focus on the individual's strengths and resources.

the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased by 1.5 million, from 2.5 million in 1980 to 4 million in 1995 (Department of Health 1996).

There is a growing emphasis on the need to improve the efficiency of the public sector, and to ensure that the public sector is able to deliver the services that are required by the public. This has led to a number of initiatives, including the introduction of competition, the restructuring of public sector organisations, and the introduction of new management practices.

One of the key challenges facing the public sector is the need to improve the quality of services. This is a challenge that is being met by a number of initiatives, including the introduction of new standards, the introduction of new management practices, and the introduction of new technologies.

Another key challenge facing the public sector is the need to improve the efficiency of services. This is a challenge that is being met by a number of initiatives, including the introduction of new management practices, the introduction of new technologies, and the introduction of new organisational structures.

A third key challenge facing the public sector is the need to improve the financial performance of services. This is a challenge that is being met by a number of initiatives, including the introduction of new management practices, the introduction of new technologies, and the introduction of new organisational structures.

There are a number of other challenges facing the public sector, including the need to improve the accessibility of services, the need to improve the sustainability of services, and the need to improve the transparency of services.

These challenges are being met by a number of initiatives, including the introduction of new management practices, the introduction of new technologies, and the introduction of new organisational structures. These initiatives are helping to improve the quality, efficiency, and financial performance of the public sector.

There are a number of other initiatives that are helping to improve the public sector, including the introduction of new standards, the introduction of new management practices, and the introduction of new technologies. These initiatives are helping to improve the quality, efficiency, and financial performance of the public sector.

There are a number of other initiatives that are helping to improve the public sector, including the introduction of new standards, the introduction of new management practices, and the introduction of new technologies. These initiatives are helping to improve the quality, efficiency, and financial performance of the public sector.

There are a number of other initiatives that are helping to improve the public sector, including the introduction of new standards, the introduction of new management practices, and the introduction of new technologies. These initiatives are helping to improve the quality, efficiency, and financial performance of the public sector.

There are a number of other initiatives that are helping to improve the public sector, including the introduction of new standards, the introduction of new management practices, and the introduction of new technologies. These initiatives are helping to improve the quality, efficiency, and financial performance of the public sector.

There are a number of other initiatives that are helping to improve the public sector, including the introduction of new standards, the introduction of new management practices, and the introduction of new technologies. These initiatives are helping to improve the quality, efficiency, and financial performance of the public sector.